

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Автошкола «Лидер-Виктория»

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации
дистанционного обучения

Москва
2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации дистанционного обучения (далее – Положение) определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Автошкола «Лидер-Виктория» (далее — Автошкола).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с.

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 г. № 119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 № ВК — 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; - Уставом Автошколы;

- иными локальными нормативными актами Автошколы.

1.3. Дистанционное обучение обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.4. А. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть, образовательный портал, электронная библиотечная система.

1.5. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (далее — ЭО).

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (далее - ДОТ).

1.7. Настоящим Положением руководствуются обучающиеся, сотрудники Учебного центра, осуществляющие деятельность по организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, разрабатывающие и подготавливающие документы, сопровождающие процесс обучения.

1.8. Основу образовательной деятельности по очной форме обучения с применением ЭО и ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающихся, которые могут учиться в удобном для себя месте, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем посредством образовательного портала.

1.9. После зачисления обучающемуся присваивается персональный логин И пароль, позволяющий осуществлять вход на образовательный портал Автошколы. Логин остается неизменным на протяжении всего периода обучения.

1.10. Учебные и методические материалы, онлайн-лекции и иная информация, передаются обучающемуся при использовании ЭО и ДОТ без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям, использования иным образом, нарушающим исключительные права Автошколы. За нарушение исключительного права, обучающийся несет ответственность в соответствии с законодательством РФ .

2. Цель, задачи электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном процессе

2.1. Целью применения ЭО и ДОТ в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

2.2. Основными задачами, решаемыми путем внедрения ЭО, ДОТ являются, - индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающихся; -повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий образования; - повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;

- расширение географии обучающихся за счет применения современных технологий обучения;

- вовлечение новых кадров в реализацию дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, в том числе молодежи; - повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения, - перевод в электронную форму и сохранение в Учебном центре опыта и

интеллектуального капитала старшего поколения преподавателей.

2.3. Для решения обозначенных задач используются следующие возможности ЭО и ДОТ:

– обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося; – обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся, в том числе в ресурсных центрах доступа;

- развитие реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ (виртуальная академическая мобильность) для расширения возможностей в части выбора электронных курсов для освоения обучающимися;

- обеспечение возможности привлечения преподавателей для дистанционной работы, в том числе иногородних;

- реализация индивидуальных трафиков освоения образовательных программ.

3. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения с применением ЭО и ДОТ в Автошколе могут быть применены следующие модели:

– исключительно дистанционное обучение обучающегося; – частичное использование ЭО и ДОТ, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося.

Исключительно дистанционное обучение возможно в случае, если требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, примерными дополнительными профессиональными программами или типовыми дополнительными профессиональными программами профессионального обучения или типовыми программами профессионального обучения не установлено иное.

При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ :– местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Автошколы независимо от места нахождения обучающихся;

– Автошкола обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– Автошкола самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– Автошкола самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением ЭО и ДОТ; – допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима

4

обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Учебным центром. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

3.3. Модель, при которой происходит частичное использование ЭС), ДОТ при реализации образовательных программ очные занятия чередуются с дистанционными.

3.4. Автошкола проводит подготовку учебно-методической документации, к разработке которой могут привлекаться специалисты сторонних организаций и предприятий.

3.5. Контроль за администрированием образовательной деятельности по образовательным программам осуществляется путем проверки:

- правильности оформления документации;
- соблюдения последовательности работ;
- соответствия учебного процесса утвержденному графику и расписанию занятий; - качества оказания услуг заказчику,

3.6. В Автошколе проводится анализ эффективности образовательной деятельности по образовательным программам.

Анализ проводится по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся.
- качество оказания услуг.

3.7. Администрирование процесса обучения осуществляют сотрудники Автошколы в рамках своих должностных обязанностей.

3.8. Сотрудники Автошколы осуществляют деятельность в соответствии с настоящим Положением, несут ответственность за соблюдение последовательности и своевременности оказания услуг, за их качество.

3.9. При формировании состава преподавателей образовательных программ допускается привлечение внештатных преподавателей. К педагогической деятельности привлекаются лица, отвечающие требованиям в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе об образовании.

3.10. В течение всего периода обучения сотрудники Автошколы обеспечивают: - текущий контроль посещаемости обучающихся; - контроль за работой преподавателей.

3.11. Основное взаимодействие обучающихся и преподавателей происходит на образовательном портале Автошколы.

Образовательный портал позволяет использовать следующие ресурсы.

- теоретические материалы для изучения (файлы, ссылки на записи лекций на внешние сайты);

- организацию общения между обучающимися (форум, чат, обмен сообщениями и т.п.);
- задания/задачи, ответ на которые должен быть предоставлен в электронном виде,
- организацию проверки знаний (тесты, задания и т.п.);

- опрос - механизм, позволяющий задать обучающимся вопрос с выбором одного или нескольких вариантов ответа. Используя опрос можно узнать мнение обучающихся по тому или иному вопросу:

•базу данных - статьи, книги, гиперссылки и т.д.

5

3. 12 текущий контроль успеваемости промежуточная аттестация, итоговая аттестация могут также осуществляется с использованием ЭО и ДОТ и проводится в режиме видеоконференцсвязи/компьютерного тестирования/обмена файлами, обеспечивающихся идентификацией личности.

4. Заключительные положения

4.1. Все вопросы, связанные с дистанционным обучением, неурегулированные настоящим Положением, регулируются законодательством Российской Федерации.

4.2. Положение принимается на неопределенный срок.

4.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящие Правила приема, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.